**Сценарий занятия макраме.**

**Занятие № 6.**

**Тема: *«В гостях у Квадратика»***

*(двойной плоский узел или квадратный)*

**цели**

– научить технике плетения Двойного плоского узла.

- развивать внимание, память, воображение.

- воспитывать чувство взаимопомощи

**задачи**

– научить последовательности плетения квадратного узла

- закрепить последовательность плетения квадратного узла

- разучить сказку о двух колдуньях и две спящих красавицах.

***Приборы***: на каждого ученика - подушки для плетения, по 4 булавки (английские).

***Материалы:*** на каждого ученика - по 1 нити дл. 10 – 15 см., по 2 нити дл. 1м.

***Дидактический материал***: образец квадратного узла, готовые изделия, в которых присутствует квадратный узел.

**Ход урока**.

На подушках для плетения горизонтально закреплены нити дл. 10-15 см, в верхнем правом углу подушки по 2 булавки, рядом с подушками по 2 нити дл. 1м.

**Повторение пройденного материала:**

1. Для чего нужны булавки? (*для крепления нитей к подушке. Когда ниточка отдыхает, или спит, её нужно приколоть булавочкой, что бы она не проснулась когда не нужно и не мешала работать)*
2. Как навесить нить «замочек» к себе*? (вспомнить, как повесить бельё без прищепок:* *нить нужно сложить вдвое, петлю пропустить сверху вниз под дополнительной нитью, концы нитей опустить сверху в петлю, потянуть вниз, образуется «замочек»).*

**Сообщение нового материала.**

Сегодня мы отправляемся в гости к новому узелку, который называется «Квадратик».

«Квадратик» плетётся на 4-х нитях, по этому он живёт на четвёртом этаже. У «Квадратика» есть ещё одно имя – Двойной Плоский Узел, потому что он состоит из 2-х плоских узлов (педагог показывает образец узла). При помощи этого узелка можно выполнить очень много интересных изделий (показать «Рыбку», «Улитку», «Бабочку»).

Сегодня мы разучим новую сказку «О двух спящих красавицах и двух колдуньях».

Для начала нам нужно навесить 2 ниточки, которые лежат у вас рядом с подушками. Как это сделать мы с вами уже повторили, теперь сделайте это самостоятельно (проконтролировать правильность навешивания).

Молодцы! У вас получилось 4 ниточки, посчитайте, пожалуйста (дети считают нитки). И так, начинаем нашу сказку.

Жили - были две колдуньи. Покажите мне левую руку, теперь возьмите в неё левую ниточку с края, уберите её наверх это первая колдунья. Покажите мне правую руку, возьмите ею правую ниточку правого края, уберите её наверх это будет вторая колдунья .Все действия демонстрируются педагогом, дети повторяют их одновременно.

У вас остались 2 ниточки в центре подушки это, и есть наши спящие красавицы. Когда колдуньи уходили, то они усыпили красавиц волшебными булавками, заколите каждую ниточку булавкой, они у вас находятся в подушках (проследить правильность выполнения).

И вот превратилась первая колдунья в «лягушку» и прыгнула на двух красавиц. Улеглась им на ноги. Взяли все левой рукой с верху с левой стороны ниточку и уложить её на две средние нити.

Заквакала «лягушка» и на её голос явилась вторая колдунья, которая превратилась в змею. Взяли все в правую руку вторую нить с верху. Проползла «змея» по «лягушке» (уложить правую нить сверху на левую нить), затем пролезла под кроватью (подвести правую нить под двумя средними заколотыми нитями, над булавками), высунула голову снизу вверх в петлю (вывести конец правой нити снизу вверх в петлю, образовавшуюся при работе нитью с лева).

Зашипела «змея» и вместе с «лягушкой» они двинулись вверх (взять обеими руками за концы нитей и потянуть их к верху и затянуть). Обратите внимание, теперь «лягушка» с права, а «змея» с лева. Необходимо вернуть каждую из них на свою сторону.

Вот опять «лягушка» прыгнула на ноги двум спящим красавицам (нить с права уложить на 2 средние нити, справа на лево) и заквакала. На её голос снова приползла «змея» (взять нить слева), проползла по «лягушке» (уложить нить сверху на конец правой нити), проползла под кроватью (провести нить под средними нитями), высунула голову в петлю (вывести нить в петлю с правой стороны снизу вверх) и, зашипев, двинулась вместе с «лягушкой» наверх (обе нити потянуть вверх до полного затягивания узла).

Вот и получился наш «квадратик». Посмотрите, пожалуйста, с левой стороны у вашего узелка образовалась перекладинка или «замочек». Если есть «замочек», значит, узелок выполнен правильно.

Мы с вами очень здорово потрудились, а теперь давайте поиграем. Игра называется ***«Бабка! Бабка! Распутай нитки!».*** Встали все в круг и слушаем правила игры.

Для начала мы выберем «Бабку» при помощи считалочки. Кто знает считалочку? (кто-то из детей считает). «Бабка» уходит в сторону и отворачивается. В это время все оставшиеся дети берутся за руки и запутываются, пролезая, под руками друг друга, не расцепляя рук, можно перешагивать через руки. Когда все запутаются нужно кричать: «Бабка! Бабка! Распутай нитки!». «Бабка» подходит и начинает распутывать «нитки», руки расцеплять у запутавшихся нельзя. Игру провести 3-4 раза.

После игры продолжить плетение «квадратика» рассказывая сказку. Предложить рассказать сказку кому-нибудь из учеников по желанию. Постоянно проверять наличие «замочка» после выполнения узла. Выполнить ещё 2-3 узла. Прервать работу для игры.

Провести игру ***«У волшебного дуба».*** Игру придумали сами. Сначала дети строятся друг за другом и идут к волшебной поляне (физминутка ***«По ровненькой дорожке»***). По ровненькой дорожке,

##### По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, (*дети шагают друг за другом)*

##### Раз-два, раз-два!

По камушкам, по камушкам (*прыгают на двух ногах*)

В ямку бух! (приседают)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

К Мудрому Дубу привели нас ножки!

Роль «Мудрого Дуба» исполняет педагог. «Волшебного дуба». Дети садятся вокруг «Дуба». «Дуб» предлагает детям отгадывать загадки, кто отгадал, того отпускает, а кто не отгадал, сам должен загадать «Дубу» загадку. Можно вместо загадок поиграть в игру «путаница» (игра на внимание) или в какую-нибудь другую игру на ваше усмотрение.

«Путаница». Педагог называет различные части лица, тела, а дети должны их правильно показать. Называя, например «ухо», педагог показывает на рот или нос, путает детей. При этом дети должны показывать правильно, кто показал не правильно, тот выбывает из игры.

#### Подведение итога занятия

После игры все садятся на свои места. Педагог проводит опрос по материалу урока.

1. Какую сказку мы сегодня разучивали? (сказку о двух спящих красавицах и двух колдуньях)
2. К какому узелку мы сегодня ходили в гости? (мы ходили в гости к «квадратику»)
3. Сколько раз нужно колдовать колдуньям, что бы получился квадратик? (два раза)
4. Как узнать, правильно ли мы сплели узелок «квадратик»? (если появился «замочек» с боку, значит, узелок выполнен правильно)
5. Понравились ли вам игры?
6. Понравился вам «квадратик» и сказка?

Ну как, хорошо ли мы сегодня поработали? (все потрудились сегодня на славу!) Все были молодцы! Но лучше всех (паук называет лучших)

Вот и прекрасно. А сейчас давайте уберём свои рабочие места. Отколите все булавочки и воткните их в верхний угол своей подушки. Использованные нити с узелками уложите в свои коробочки, кто желает, может взять их с собой, показать родителям.

**Задание на дом.**

Научить маму или папу плести «квадратик», рассказать им нашу новую сказку.

Урок окончен. Всем спасибо! До свидания!

Дети прощаются с педагогом и пауком.

Вот по такому принципу провожу все уроки по плетению. Урок продолжается 35 минут, за это время мы успеваем, и поиграть и поплести. Иногда вместо обычных игр мы играем в наши сказки, где роли исполняют сами дети.

Надеюсь, что моя работа вас заинтересует!

если кого-то заинтересуют мои разработки к уроку, то я могу поделиться своим опытом.